**План работы**

**МБОУ гимназии №44 г. Пензы**

**в рамках «ОнлайнЛЕТО58» на 8-13 июня 2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Онлайн активность | Рекомендованные работы |
| 8.06.2020Исследовательский понедельник | Для обучающихся начальных классов10.00«Почемучки» учитель начальных классов(Васильева Л.А..) | Ссылка:Интересные факты про грибы: <https://i-fakt.ru/interesnye-fakty-pro-griby/> | Провести практическую работу. |
| Для обучающихся 5-8 классов11:00«Опыты и фокусы – чудеса физики»Козлова М.И. | Ссылки: <https://vslime.ru/25-nauchnyh-opytov-dlja-detej/#__3> | Провести опыт в домашних условиях. |
| Для обучающихся9-11 классов12:00Телепередача «Галилео/Стекло»Козлова М.И. | Ссылка:<https://www.youtube.com/watch?v=3U8R8E0haSU> | Просмотреть телепередачу. |
| 9.06.2020Спортивный вторник | Для обучающихся начальных классов10:00«Физминутки»Парамонова М.А. | <https://www.youtube.com/watch?v=Pbn8YhwWmK8><https://www.youtube.com/watch?v=RhRJu-LppsI> | Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений |
| Для обучающихся 5-8 классов11.00Подвижные игры домаПарамонова М.А.. | <https://youtu.be/fZeNR-Mu_hg> | Освоить правила игр.Выполнить в домашних условиях |
| Для обучающихся9-11 классов12:00Летняя спортивная викторина | <https://kladraz.ru/blogs/ala-aleksevna-kondrateva/letnja-sportivnaja-viktorina-dlja-shkolnikov.html> | Пройти спортивную викторину.Выявить цели и задачи. |
|  |
| 10.06.2020Творческая среда | Для обучающихся начальных классов10:00Канатьева Е.Б. | <https://www.youtube.com/watch?v=yJShmkUpl2g> | Синхронное выполнение танцевальных движений во время пения. |
| 11:00Аппликация собака: оригинальные идеи простой поделки. Пудель из ткани.Иванова О.С. | <https://provmeste.ru/raznoe/pudel-iz-tkani.html> | Самостоятельное оформление подделки.Фотоотчёт. |
| Для обучающихся9-11 классов13:00«12 способов техники рисования» | <https://www.youtube.com/watch?v=lxniEaM5Dek> | Нарисовать рисунок одним из способов. |
|  |
| 11.06.2020Профориентацион-ный четверг | Для обучающихся начальных классов10:00Игровая развивающая среда «Взросляндия. В мире профессий»Талалаева- Бутина Е.В. | <https://navigatum.ru/nachalnoj-shkole1.html> | Подготовить доклад про любую профессию |
| Для обучающихся 5-8 классов11:00«Профессии будущего»Талалаева- Бутина Е.В. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9449274709548020882&from=tabbar&text> | Выделить основные перспективы профессий будущего |
| Для обучающихся 9-11 классов12:00«Профессии будущего» | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9449274709548020882&from=tabbar&text> | Выделить основные перспективы профессий будущего |
|  |
| 12.06.2020Интеллектуальная пятница | Для обучающихся начальных классов* Познавательная викторина «Правда или ложь» 2
 | [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6188440454229245867&from=tabbar&p=5&parent-reqid=1589447783542686-936013832772070502100141-prestable-app-host-sas-web-yp-206&text](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6188440454229245867&from=tabbar&p=5&parent-reqid=1589447783542686-936013832772070502100141-prestable-app-host-sas-web-yp-206&text=наука+для+детей+семён+учёный+все+серии) | Пройти викторину.Выявить цели и задачи. |
| Для обучающихся 5-8 классовПознавательная викторина «Правда или ложь» 4.Самые страшные звуки животных | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11496443384603612302&from=tabbar&p=3&parent-reqid=1589447783542686-936013832772070502100141-prestable-app-host-sas-web-yp-206&text> | Пройти викторину.Выявить цели и задачи. |
| Для обучающихся9-11 классов«Зарядки для ума» | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4747748627660651251&from=tabbar&p=1&text> |  |
|  |
| 13.06.2020Культурная суббота | Для обучающихся начальных классов* Виртуальная экскурсия Золотое кольцо России:
 | <https://www.youtube.com/watch?v=uVk8vzgi8qY> | Заполнение культурного дневника |
| Для обучающихся 5-8 классов* Дарвиновский музей:
 | <https://www.youtube.com/watch?v=nVIV4DHK3Vw> | Заполнение культурного дневника |
| Для обучающихся 9-11 классов* Государственный музей А.С. Пушкина в Москве:
 | * <https://www.youtube.com/watch?v=_6R3BlMbfFY>
 | Заполнение культурного дневника |